



Kurzcurriculum GK Spanisch EF (neueinsetzend)

Lehrwerk: *A_tope.com. Método de español* (Cornelsen-Verlag)

GK EF (n)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Yo me presento (A_tope.com Unidad 1)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskunft über sich selbst und andere geben.• Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: einfache Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel, insbesondere Präsens der regelmäßigen Verben, begrenzter Wortschatz für die <i>comunicación en clase</i>, Aussprache und Intonationsmuster <p>Zeitbedarf: 14-18 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Los jóvenes y su ámbito social (familia, amigos) (A_tope.com Unidad 2)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leseverstehen: einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen• Schreiben: einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbesondere Gruppenverben, Adjektive, Possessivbegleiter <p>Zeitbedarf: 22-26 Stunden</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Los jóvenes y su rutina diaria (A_tope.com Unidad 3,4)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hörverstehen und Hörsehverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden• Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale Emails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel, insbesondere Reflexivverben, unpersönliche Verben, <i>gerundio</i>, Futur mit <i>ir a</i> <p>Zeitbedarf: 26-28 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>Un viaje a Madrid (A_tope.com Unidad 5)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Informationen einholen, einkaufen gehen, Wegbeschreibung, Wohnungssuche)• Sprachmittlung: als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen• Interkulturelles Verstehen und Handeln: im einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Besonderheiten beachten• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel, insbesondere irrealer Bedingungssatz der Gegenwart, direktes Objektpronomen, Gruppenverben (<i>e>i, c>zc</i>), Komparativ, Superlativ, Ordnungszahlen <p>Zeitbedarf: 22-26 Stunden</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <i>Conocer el mundo hispanoamericano: De vacaciones en México (A_tope.com Unidad 6)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leseverstehen: einfache Sachtexte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen• Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Vorgaben Tagebucheinträge und kurze Biografien verfassen• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel, insbesondere <i>indefinido</i> und Satzbaukonstruktionen <p>Zeitbedarf: 22-26 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: <i>Conocer una Comunidad Autónoma: Rumbo a Galicia (A_tope.com Unidad 8)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: über das Wetter sprechen, Bilder beschreiben• Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale Reiseberichte verfassen, Bilder beschreiben• Verfügen über sprachliche Mittel: Verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel, insbesondere <i>imperfecto</i>, Gebrauch <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i>, Adverbien, <i>perfecto (Unidad 9)</i> <p>Zeitbedarf: 22-26 Stunden</p>
Summe Einführungsphase: ca. 150 Stunden	