

I. *Einführungsphase* (Jg. 11 / EF → Zentralabitur 2017)

(zur Erprobung)

Halbjahr	Unterrichtsvorhaben [siehe unten!]	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens a) Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener <i>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</i> b) politische, soziale, kulturelle Wirklichkeiten <i>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</i> c) globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen <i>Werteorientierung und Zukunftsentwürfe im 'global village'</i>	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs FKK (Funktionale kommunikative Kompetenz): • Hör-/Hörsehverstehen • Schreiben • Sprachmittlung • Leseverstehen • Sprechen TMK (Text- u. Medienkompetenz) IKK (interkulturelle kommunikative Kompetenz) SLK (Sprachlernkompetenz) SB (Sprachbewusstheit)	Texte und Medien [siehe unten!]	Lernerfolgsüberprüfungen 1. Klausuren (je 3 Teilkompetenzen) Part A Part B 2. Sonstiges
11 / I.1	Growing up - Hopes, fears, realities	a) Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener	FKK: • Schreiben • Leseverstehen • Sprechen TMK: Schwerpunkt - fictional texts <i>narrative texts:</i> - short stories - novel	Klett: <i>Green Line - Transition:</i> Focus on: <i>Growing up</i>	A: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) [excerpt from a narrative text]
11 / I.2	Relationships and communication in the digital age	b) politische, soziale, kulturelle Wirklichkeiten <i>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</i>	FKK: • Schreiben • Sprachmittlung • Leseverstehen • Sprechen	Klett: <i>Green Line – Transition:</i>	A: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) [excerpt from a drama] B: Sprachmittlung

11 / I.2 Forts.			TMK: Schwerpunkt – fictional texts / medial vermittelte Texte - drama - short - / one-act plays or - film script (excerpt) ferner: Sach- und Gebrauchstexte (z.B. Stellenanzeigen, CV ...) SB: Sprachgebrauch angemessen an Kommunikationssituationen anpassen		
--------------------	--	--	---	--	--

<u>Halbjahr</u>	<u>Unterrichtsvorhaben</u>	<u>Zugeordnete Themenfelder</u> des soziokulturellen Orientierungswissens	<u>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs</u>	<u>Texte und Medien</u>	<u>Lernerfolgsüberprüfungen</u>
	[siehe unten!]	a) Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener <i>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</i> b) politische, soziale, kulturelle Wirklichkeiten <i>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</i> c) globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen <i>Werteorientierung und Zukunftsentwürfe im 'global village'</i>	FKK (Funktionale kommunikative Kompetenz): <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hörsehverstehen • Schreiben • Sprachmittlung • Leseverstehen • Sprechen TMK (Text- u. Medienkompetenz) IKK (interkulturelle kommunikative Kompetenz) SLK (Sprachlernkompetenz) SB (Sprachbewusstheit)	[siehe unten!]	1. Klausuren (je 3 Teilkompetenzen) Part A Part B 2. Sonstiges

11 / II.1	Going to places - Intercultural encounters	b) politische, soziale, kulturelle Wirklichkeiten <i>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</i>	FKK: <ul style="list-style-type: none"> • Hör- / Hörsehverstehen • Schreiben • Leseverstehen • Sprechen TMK: Schwerpunkt - non-fictional texts / medial vermittelte Texte - reports / newspaper articles - visual texts (e.g. cartoons, maps, charts ...) - blogs on the topic [evtl. auch fictional texts zur Vertiefung] IKK (interkulturelle kommunik. Kompetenz) SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen	Klett: <i>Green Line - Transition:</i> Focus on: <i>Multi-ethnic Britain / immigration</i>	A: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) B: Hörverstehen / Hörsehverstehen
11 / II.2	Getting involved - locally and globally	c) globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen <i>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im 'global village'</i>	FKK: <ul style="list-style-type: none"> • Hör- / Hörsehverstehen • Schreiben • Leseverstehen • Sprechen TMK: Schwerpunkt - non-fictional texts / medial vermittelte Texte - newspaper articles - political speeches - visual texts / films [evtl. auch fictional texts zur Vertiefung] ferner: Leserbrief, Kommentar ... SB: über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien erkennen, beschreiben und reflektieren / Sprachhandeln bedarfsgerecht planen FKK: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen	Klett: <i>Green Line - Transition:</i> Focus on: <i>Ecological issues</i>	A: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) B: Sprachmittlung oder Hörverstehen / Hörsehverstehen

Grundlage für Kompetenzen / "Basic Skills": *Green Line Oberstufe NRW* (Stuttgart: Klett, 2009, S. 237ff.)

& *Zieltextformate NRW Englisch* (verbindlich ab 2014)

[**Fachkonferenzbeschluss vom 09.09.2014**]

(& Neuerscheinungen der Verlage, deren Einführung noch geprüft wird)