

# Systematische Instrumente und Maßnahmen der Berufsorientierung nach Jahrgängen

## Jahrgang 8

Mit der Berufsorientierungswoche bilden wir im Jahrgang Acht den Auftakt zur Berufsorientierung. Hier werden zunächst die Kompetenzen und Interessen der Schüler:innen mit Hilfe der umfangreichen Potentialanalyse ermittelt und reflektiert. Zugehörig dazu sammeln die Schüler:innen an drei Berufsfelderkundungstagen erste praktische Erfahrungen in verschiedenen Berufen. Auch Jugendliche mit einer Schwerbehinderung oder sonderpädagogischem Bedarf werden mittels KAOA-STAR bei uns individuell auf die Zeit nach der Schule vorbereitet.

## Jahrgang 9

Den Schwerpunkt der Berufsorientierung bilden wir hier mit dem dreiwöchige Betriebspraktikum, in welchem die Schüler:innen, aufbauend aus den Erfahrungen aus den Berufsfelderkundungstagen, vertieft Berufe erkunden und erleben. Unterstützend werden die Schüler:innen durch den Besuch der Berufsstarter-Börse »Talente im Dialog« begleitet. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, das Fach Berufsorientierung zu wählen oder von der Berufseinstiegsbegleitung und Praxiskursen Gebrauch zu machen.

## Jahrgang 10

Wir stellen die Anschlussgestaltung an die Sekundarstufe I hier in den Vordergrund. Wir bieten dabei eine Vielzahl an individuellen Angeboten, die sich dabei nach dem individuellen Orientierungsstand der Schülerinnen und Schüler richten. Dazu zählen neben der Berufseinstiegsbegleitung und einem Langzeitpraktikum auch der Besuch bei der Fachmesse für Ausbildung und Studium »Vocatum« sowie Informationsveranstaltungen zum Besuch der gymnasialen Oberstufe oder den Bildungsgängen der Berufskollegs im Rhein-Sieg Kreis.

## Jahrgang EF

Auch zu Beginn der Oberstufe führen wir eine Berufsorientierungswoche durch. Hier stehen Selbsterkundungstools und Standortbestimmungen auf dem Programm, damit sich die Schüler:innen für den weiteren Berufsfindungsprozess verorten können. Darauf aufbauend können sie ein für sie passendes Betriebspraktikum finden, welches vor den Sommerferien durchgeführt wird. Besonders hervorzuheben ist dabei uns Angebot dieses Praktikum auch als »work experience« in England als Assistent Teacher durchzuführen.

Da nicht alle unsere abgehenden Schüler:innen einen Studienwunsch haben, ist uns der Kontakt zur ausbildenden Wirtschaft wichtig, welcher mit den Ausbildungsbotschaftern der IHK und HWK gestaltet wird.

## Jahrgang Q1

Wir legen in der Qualifikationsphase den Fokus der Berufsorientierung ganz auf die Studienorientierung. Hierzu stellen sich die FH Bonn-Rhein-Sieg sowie die TU Köln vor. Zudem berichten ehemalige Schüler:innen von ihren Erfahrungen aus dem Studium, um unseren Schüler:innen einen authentischen Eindruck zu vermitteln. Weiterhin stellen regionale Firmen ihre dualen Studiengänge vor. Abschließend bieten wir eine selbständige Erkundung der Universität Bonn an.

## Jahrgang Q2

Zwar konzentrieren sich die Schüler:innen dieser Jahrgangsstufe primär auf das Abitur, jedoch führen wir auch in diesem Jahrgang eine Berufsorientierungswoche durch, um ausstehende Fragen zu klären und die individuelle Beratung abzurunden. Diejenigen, die Interesse an einer Ausbildung oder einem dualen Studium haben, haben nochmals die Möglichkeit, bei einem persönlichen Gespräch während der Messe »Vokatium« Kontakte zu knüpfen.